

Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Технологическая (проектно-технологическая)
практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план	44.03.01_23_офо НО.plx 44.03.01 Педагогическое образование		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	15 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	540	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 4	
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	539,75		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,25		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Иная контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25
В том числе в форме практ.подготовки	540	540	540	540
Контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25
Сам. работа	539,75	539,75	539,75	539,75
Итого	540	540	540	540

Программу составил(и):
к.п.н., Доцент, Линкина Н.Н.

Рецензент(ы):
Директор, Бакуленко О.Л.

Рабочая программа дисциплины
Технологическая (проектно-технологическая) практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:
44.03.01 Педагогическое образование
утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2023 протокол № 35.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Педагогика

Протокол от 31.05.2023 г. № 10

Зав. Кафедрой Гавриленко Е.Р.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, развитие умений, навыков обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Начальное образование» для осуществления деятельности в качестве учителя в условиях реализации компетентного подхода
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере
2.1.2	Педагогика
2.1.3	Профессиональная этика
2.1.4	Нормативно-правовое обеспечение образования
2.1.5	Ознакомительная практика
2.1.6	Проект 1 курса
2.1.7	Психология
2.1.8	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.2.2	Педагогическая практика
2.2.3	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.5	Преддипломная практика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

3.1 Знать

-стили делового общения в профессиональной сфере, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, способы осуществления коммуникации в соответствии со сферами и задачами общения;
-личностные, психофизиологические, ситуативные, временные ресурсы, важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для успешного выполнения порученной работы.

3.2 Уметь

-вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем;
-реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата деятельности и требований рынка труда.

3.3 Владеть

-навыками осуществления коммуникации в соответствии со сферами и задачами общения;

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Проводит анализ поставленной цели и определяет совокупность задач, обеспечивающих ее достижение

цели и задачи

свободно анализ цели и задач

свободно и уверенно анализ цели и задач

проводить анализ поставленной цели

свободно проводить анализ поставленной цели и определять совокупность задач

свободно и уверенно проводить анализ поставленной цели и определять совокупность задач

анализом поставленной цели и задач

свободно анализом поставленной цели и определением совокупности задач

свободно и уверенно анализом поставленной цели и определением совокупности задач, обеспечивающих ее достижение

УК-2.2: Выбирает оптимальные способы, модели и принципы для принятия экономически обоснованных решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений

способы, модели и принципы решений

свободно способы, модели и принципы обоснованных решений
свободно и уверенно способы, модели и принципы обоснованных решений
выбирать способы, модели и принципы обоснованных решений
свободно выбирать способы, модели и принципы для принятия экономически обоснованных решений
свободно и уверенно выбирать способы, модели и принципы для принятия экономически обоснованных решений
оптимальными способами, моделями и принципами обоснованных решений
свободно оптимальными способами, моделями и принципами для принятия экономически обоснованных решений
свободно и уверенно оптимальными способами, моделями и принципами для принятия экономически обоснованных решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3: Применяет нормативно-правовую базу для решения поставленных задач
нормативно-правовую базу
свободно нормативно-правовую базу для решения задач
свободно и уверенно нормативно-правовую базу для решения задач
применять нормативно-правовую базу
свободно применять нормативно-правовую базу для поставленных задач
свободно и уверенно применять нормативно-правовую базу для поставленных задач
применением нормативно-правовой базы
свободно применением нормативно-правовой базы для решения поставленных задач
свободно и уверенно применением нормативно-правовой базы для решения поставленных задач

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1: Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства

сущность развития образовательной системы Российской Федерации
свободно сущность направлений развития образовательной системы Российской Федерации
свободно и уверенно сущность направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов
понимать законы
свободно понимать нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи
свободно и уверенно понимать нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи
пониманием нормативной базы
свободно пониманием федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, среднего общего, среднего профессионального образования
свободно и уверенно пониманием федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка

ОПК-1.2: Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности

нормативно-правовые акты
свободно основные нормативно-правовые акты в сфере образования
свободно и уверенно основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики
применять нормативно-правовые акты
свободно применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования
свободно и уверенно применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики
основными нормативно-правовыми актами в сфере образования
свободно основными нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормы профессиональной этики
свободно и уверенно основными нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивая конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-5.1: Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся
содержание, метод, прием организации контроля и оценки
свободно содержание, метод, прием организации контроля и оценки, в том числе ИКТ
свободно и уверенно содержание, метод, прием организации контроля и оценки, в том числе ИКТ
осуществлять выбор
свободно осуществлять выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки
свободно и уверенно осуществлять выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ
выбором содержания, методом, приемом организации контроля и оценки
свободно выбором содержания, методом, приемом организации контроля и оценки, в том числе ИКТ
свободно и уверенно выбором содержания, методом, приемом организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к обязательным результатам обучающихся
ОПК-5.2: Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся
что такое объективность и достоверность
свободно объективность и достоверность оценки
свободно и уверенно объективность и достоверность оценки
обеспечивать объективность и достоверность оценки
свободно обеспечивать объективность и достоверность оценки результатов
свободно и уверенно обеспечивать объективность и достоверность оценки результатов
объективностью и достоверностью оценки
свободно объективностью и достоверностью оценки результатов
свободно и уверенно объективностью и достоверностью оценки образовательных результатов обучающихся
ОПК-5.3: Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса
трудности обучения
свободно трудности обучения,разрабатываемых предложений
свободно и уверенно трудности обучения,разрабатываемых предложений образовательного процесса
выявлять и корректировать трудности в обучении
свободно выявлять и корректировать трудности в обучении
свободно и уверенно выявлять и корректировать трудности в обучении
трудностями в обучении
свободно трудностями в обучении,разрабатываемых предложений
свободно и уверенно трудностями в обучении,разрабатываемых предложений по совершенствованию образовательного процесса

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный						
1.1	Установочная конференция. /Тема/	4	0				
1.2	/Ср/	4	41,75	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1	ЛЗ.1		
1.3	Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации. /Тема/	4	0				
1.4	/Ср/	4	41	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1	ЛЗ.1		
1.5	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также /Тема/	4	0				

1.6	/Ср/	4	41	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1	ЛЗ.1		
Раздел 2. Ознакомительный							
2.1	Знакомство с базой практики, с администрацией. /Тема/	4	0				
2.2	/Ср/	4	41	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1	ЛЗ.1		
2.3	Изучение системы учебно-воспитательной работы на базе практики. /Тема/	4	0				
2.4	/Ср/	4	41	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1	ЛЗ.1		
2.5	Изучение системы работы педагога начального образования, материально-технического и методического обеспечения и др. /Тема/	4	0				
2.6	/Ср/	4	41	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1	ЛЗ.1		
Раздел 3. Основной							
3.1	Ознакомление с принципами функционирования образовательной организации, с принципами планирования; с особенностями организации образовательной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (отражается в тексте отчета). /Тема/	4	0				
3.2	/Ср/	4	41	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1	ЛЗ.1		
3.3	Знакомство с особенностями работы учителя с электронным журналом класса (отражается в тексте отчета). /Тема/	4	0				
3.4	/Ср/	4	41	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1	ЛЗ.1		
3.5	Наблюдение и анализ урока математики. (Анализ урока по ФГОС). /Тема/	4	0				
3.6	/Ср/	4	41	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1	ЛЗ.1		
3.7	Участие под руководством учителя в воспитательных мероприятиях с классом обучающихся начальной школы. /Тема/	4	0				
3.8	/Ср/	4	41	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1	ЛЗ.1		
Раздел 4. Аналитический - рефлексия.							
4.1	Обсуждение итогов практики /Тема/	4	0				
4.2	/Ср/	4	42	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1	ЛЗ.1		

4.3	Рефлексия. Написание отчета о выполнении программы практики, подготовка дневника и портфолио /Тема/	4	0				
4.4	/Ср/	4	41	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1	ЛЗ.1		
4.5	Оформление отчетной документации /Тема/	4	0				
4.6	/Ср/	4	42	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1	ЛЗ.1		
Раздел 5. Заключительный							
5.1	Участие в итоговой конференции. /Тема/	4	0				
5.2	/Ср/	4	4	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1	ЛЗ.1		
5.3	/ИКР/	4	0,25	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1	ЛЗ.1		
5.4	/ЗачётСОц/	4	0	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1	ЛЗ.1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Составление индивидуального плана проектно-технологической и педагогической работы.
2. Определение дидактических и методических аспектов проектной работы, которые могут быть реализованы и апробированы в ходе практики.
3. Определение темы, основных задач и «продукта» проектной деятельности по предметам НОО.
4. Составление паспорта проекта
5. Разработка плана проведения проектной деятельности.
6. Подготовка материалов проектной деятельности.
7. Проектирование собственной педагогической деятельности, уроков, контрольно-измерительных материалов.
8. Проектирование технологических карт и проведение студентами уроков по следующим дисциплинам:
по русскому языку -8.
по окружающему миру- 4.
по математике- 8.
по литературному чтению.
по ИЗО -4.
по технологии - 4.
9. Самоанализ проведенных уроков
10. Использование ИКТ
11. Разработка дидактических материалов к урокам
12. Проектирование технологических карт внеклассных мероприятий по предмету
13. Проектирование технологических карт внеурочных занятий по программе внеурочной деятельности, реализуемой в классе.
14. Осуществление функций классного руководителя
15. Проведение индивидуальных занятий с обучающимися, в том числе и с особыми образовательными потребностями, фиксирование результатов занятий в отчете по практике.
16. Организация и проведение проектной деятельности по предмету в начальной школе.
17. Самоанализ обучающимся собственной деятельности в период практики и результатов практики.

5.2. Темы письменных работ

Задача (задание) 1. Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализуемых проектов. Студенты должны продемонстрировать умение разрабатывать паспорт проекта учебно-исследовательской деятельности в начальной школе, подготовить и организовать исследовательскую деятельность с обучающимися в рамках реализуемых проектов.

Задание:

1. Определить тему проекта в рамках обозначенного объекта исследования, обосновать ее актуальность
2. Определить и сформулировать научный аппарат проекта: проблема исследования, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, методы исследования.
3. Определить этапы работы над проектом с указанием содержания деятельности.
4. Определить предполагаемый продукт проекта.

<p>5. Определить перспективы проекта.</p> <p>6. Внести данные в паспорт проекта.</p> <p>7. Продемонстрировать умение организовать исследовательскую деятельность: формулировка проблемы и цели исследования с обучающимися, составление плана исследования, проведение практической части исследования, подведение итогов и определение перспектив.</p> <p>8. Продемонстрировать владение лабораторным оборудованием.</p> <p>Отчетная документация: паспорта проектов и демонстрация фрагментов проектных исследований.</p> <p>Задача (задание) 2. Проектирование программы внеурочной деятельности по предмету НОО.</p> <p>Общие рекомендации разработки программ внеурочной деятельности</p> <p>Программы могут быть разработаны самостоятельно или на основе примерных образовательных программ.</p> <p>Программы должны быть рассчитаны на школьников определенной возрастной группы.</p> <p>В определении содержания программ необходимо руководствоваться педагогической целесообразностью и ориентироваться на запросы и потребности учащихся и родителей.</p> <p>Разрабатываемая программа должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиН.</p> <p>Приступать к разработке программы необходимо с четким представлением о предполагаемом результате.</p> <p>Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня.</p> <p>При разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого.</p> <p>Процесс разработки и реализации программы должен содержать диагностико-аналитическую составляющую по определению результативности и эффективности внеурочной деятельности.</p>
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств
Контрольные работы, тесты, задачи.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
6.1. Рекомендуемая литература					
6.1.3. Методические разработки					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
ЛЗ.1	Аляев В. А., Каргин Г. В., Бурмистров А. В., Булаев С. А.	Учебная практика: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем					
7. МТО (оборудование и технические средства обучения)					
№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
44	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ, проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 23 шт., стул – 45 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	Лек
45	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ, проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 10 шт., стул – 20 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade Система тестирования MyTestx.1c Предприятие 1С 8.3 Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	

			8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3	
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
<p>4.1. Общие положения</p> <p>Программа практики разрабатывается с учетом требований локальных нормативных актов РИЗП и является составной частью образовательной программы, обеспечивающей реализацию федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>Планирование, организация и проведение практики должно предусматривать:</p> <ul style="list-style-type: none"> •связь практического обучения с теоретическим; •последовательное расширение круга формируемых у обучающихся знаний, умений и навыков и их усложнение по мере перехода от одного вида практики к другому; •-возможность сбора информации, необходимой для выполнения, курсовых и бакалаврских работ; •-подготовку студентов к самостоятельному выполнению должностных обязанностей в сфере начального общего образования. <p>Привлекать студентов к работам, не предусмотренным программой практики, а также заканчивать практику ранее установленного срока не допускается.</p> <p>4.2. Порядок проведения практики</p> <p>Обучающиеся в период прохождения учебной практики обязан:</p> <ul style="list-style-type: none"> – явиться на место практики в срок, установленный для начала прохождения практики; <input type="checkbox"/> соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; <input type="checkbox"/> соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности. <input type="checkbox"/> выполнить работу с соответствии с рабочим графиком (планом), требованиями программы практики и указаниями руководителя(ей) практики; <input type="checkbox"/> выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программой практики; – пользоваться консультацией руководителя(ей) практики; – вести записи в дневнике с указанием вида и срока проделанной работы; – по окончании практики представить отчет по практике с заполненным дневником по практике руководителю(ям) практики. <p>Результаты прохождения учебной практики оцениваются и учитываются в порядке, установленном локальным нормативным актом РИЗП.</p>				